

общие черты морали любого народа? К числу простейших нравственных представлений относятся: уважение к старшим, патриотизм, трудолюбие, коллективизм – это постулаты, которые черпаются из наследия Абая. **Как справедливо отмечает журналист Кайрат Сатаев из Атырау: «Посмею предположить, что у каждого народа есть свой Абай. Поэт, которым не просто гордится народ, а он и есть сам, один – народ.** На мой взгляд, дело в том, что именно сегодня, когда мы в процессе глобализации стремительно теряем национальные корни, втянутые в неизбежный процесс вливания в мировое сообщество, наследие великого сына степи как нельзя более востребовано».

Пожалуй, не так много в мировой литературе произведений и их авторов, консолидирующих народ своим творчеством. Абай останется вечной нравственной опорой казахского народа, скрепляющей многие поколения в поисках национального кода как основы развития нации. Резюмируя изложенное, приведу слова выдающегося писателя современности – Чингиза Айтматова: «Как олицетворение интеллектуальности, нравственной и духовной культуры своего народа, Абай есть, несомненно, национальное достижение мирового порядка».

### **Нэлли КРАСНОБАЕВА,**

*кандидат исторических наук, главный научный сотрудник  
Международного научно-исследовательского центра «Digital Social Research»  
Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева*

## **АБАЕВЕДЧЕСКАЯ ШКОЛА Е. И. ГРИГОРЬЕВА: ДУХОВНЫЕ КРИТЕРИИ «АДАМ БОЛ!»**

Императив Абая «Адам бол!» имеет универсальный характер, он обращен к человечеству в целом, предельно нагружен человечностью, так как в нем интегрированы все людские добродетели.

*Е. И. Григорьев, «Адам бол»*

**В 2025 году Казахстан отмечает 180-летний юбилей великого поэта, философа и народного просветителя Абая Кунанбаева и – символично – 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Григорьева, с именем которого связаны значительные достижения в изучении философии и этического учения Абая.**

Евгений Иванович родился 14 октября 1930 года в городе Усть-Каменогорске. Учился в средней школе им. Я. Ушанова, а затем, при разделе обучения на женское и мужское, в Усть-Каменогорской мужской средней школе им. В. И. Ленина, которую и закончил в 1949 году. В том же году, выдержав большой конкурс, поступил на открывшийся в Казахском государственном университете им. С. М. Кирова в г. Алма-Ате философский факультет. Учебу в университете с отличием закончил в июне 1954 года.

В 1954 году по направлению ЦК ЛКСМ Казахстана Е. И. Григорьев работал в Карагандинском обкоме ЛКСМ Казахстана, в дальнейшем стал первым секретарем Усть-Каменогорского горкома комсомола.

1 сентября 1961 года он впервые ступил на стезю преподавателя – в Усть-Каменогорском строительно-дорожном институте, затем реорганизованном в Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева, где проработал более 50 лет и прошел путь от ассистента до

доктора наук, профессора. За этот период им опубликовано около 200 печатных научных и научно-методических работ, среди которых 12 монографий.

**Евгений Григорьев предпринял одну из первых попыток системного изложения этико-философского учения Абая и сделал вывод, что «каждый казахстанец должен сверять свои мысли и дела с идеями духовно-нравственного учения Абая».**

Большой патриот Казахстана, Евгений Иванович в 1995 году за серию очерков, посвященных жизни и деятельности Абая, был признан победителем конкурса, объявленного Союзом журналистов, министерствами культуры, печати и массовой информации Республики Казахстан на лучшие публикации, посвященные 150-летию со дня рождения поэта. Ему было присвоено звание «Лауреат премии Союза журналистов Казахстана».

Авторитетный ученый, Е. Григорьев являлся членом редакционной коллегии библиотеки «Писатели Восточного Казахстана». Им были написаны монографии, посвященные жизни, творческой и общественной деятельности Абая Кунанбаева. Это книги «Прошу прислушаться к словам моим!», «Светоч степи казахской», «Прометей великой степи», «Адам бол» и др.

В книге Е. И. Григорьева «Воспряньте духом, казахи!» Абай показан предтечей казахского национального политического свободомыслия. В монографии «Плеяда, ушедшая в Вечность» описывается судьба идейных наследников Абая, деятелей движения «Алаш» и правительства Алаш-Орды.

Этико-философская концепция Абая изложена в работе «Адам бол». В ней показана одна из основных сторон философского творчества поэта и великого мыслителя, которая выражена крылатыми словами: «Возлюби всё человечество, как братьев своих».

**Евгений Иванович отмечал, что в наследии Абая исключительно важно не только провозглашение актуальных идей человеческого бытия, но и показанный современникам и потомкам путь, какими средствами их можно воплотить в жизнь:**

«Абай четко определил пути и средства формирования истинного (высоко-нравственного) человека. Во-первых, такой человек должен быть целеустремленным, способным мобилизовать все свои душевные и физические силы для достижения поставленной цели. Во-вторых, он должен быть энергичным, деятельным субъектом, уважать труд и честно трудиться. Посредством труда человек обретает знания, овладевает науками, созидает свой неповторимый духовно-нравственный каркас, реальную основу достоинства и уважения. Абай резко критиковал безделье, иждивенчество и попрошайничество, всех, кто гнушался труда, полезного дела.

Абай в своих трудах ведет речь о «полноценном», подлинном человеке, совершенной личности. Он с огромной обличительной силой обнажил нравственные изъяны, имевшие распространение в казахском обществе. И именно человек, преодолевший их, и есть высоконравственная личность – Ер Адам. К этому пределу должен стремиться каждый, чтобы отвечать высокому нравственному требованию – «Адам бол!» (Будь, стань Человеком).



Е. И. Григорьев. 2005 г.

У Абая моральность (мудрость, разумность) – это умение людей жить в согласии и взаимоуважении. Все интересы, жизнедеятельность людей в целом необходимо подчинить общей и высшей цели, т. е. они должны быть направлены на служение высшему благу. Человек обязан быть добродетельным, нести ответственность за свои деяния перед собственной совестью и перед окружающими людьми. Другими словами, каждый человек должен понять, что всё зависит от личностного начала в нравственной жизнедеятельности, которая предполагает сознательное и ответственное поведение каждого человека, уважительное и бережное отношение людей друг к другу» (Е. И. Григорьев, «Адам бол», 2006).

Григорьев своим ученикам доказывал, что этико-философское учение Абая – это философия дружбы народов, их сотрудничества в установлении справедливости и согласия. Национальная самобытность, высшие духовные национальные ценности, представления о сострадании и милосердии, о добре и зле, о смысле человеческой жизни имеют непреходящую общую духовную ценность не только для народа Казахстана, но и всей планеты. **Поэтому наказания Абая не утратили практической ценности, и человеческие отношения приобретают решающую роль в сохранении спокойствия и мира в обществе, в обеспечении его духовно-нравственной безопасности.**

Невозможно не согласиться с профессором Т. Ж. Калдабаевой, которая подчеркивала, что автор книги «Адам бол!» акцентировал свое внимание на тех аспектах проблем нравственности, к которым Абай обращается чаще, считая их наиболее существенными качествами высоконравственной личности. Григорьев для себя определил задачу собрать воедино нравственные идеи, заключенные в разных произведениях Абая, обобщить их, систематизировать и представить на суд читателей как достаточно стройное этико-философское учение мыслителя. Заслугой автора является раскрытие творческого и практического смысла абаевского «Адам бол!», что, несомненно, является весомым вкладом в общий фонд абаеведения. Главная заслуга доктора философских наук, профессора Е. И. Григорьева заключается в том, что он, пропуская через собственное сердце социальные мысли Абая, предоставил возможность современному человеку «испытать нравственность из чистого абаевского родника».

Занимая высокую общественную позицию, Евгений Иванович создал и возглавил Восточный филиал Международного клуба «Абай и XXI век», который объединил философов, культурологов, историков и всех интересующихся вопросами абаеведения.

Абаеведческая школа Григорьева доказывала, что «забвение философских и нравственных идей Абая не только великий моральный грех, но и утрата духовных ориентиров и действенных нравственных рычагов в социальном, политическом и нравственном строительстве нового общества. К философским завещаниям Абая следовало бы обращаться не время от времени. В них всегда найдутся ответы на волнующие, острые вопросы».

На примере своей научной деятельности, организованной на принципе «сомневайся во всем и доверяй только фактам», благодаря искусству научной и академической полемики и обсуждения, синтезу и анализу материала профессор Григорьев установил уникальный нравственный стандарт – УЧЕНИЕ АБАЯ.

Евгений Иванович выступил с инициативой о включении курса «Адам бол» в программу учебных заведений, чтобы сформировать у молодежи этические знания, а также понятия долга, чести, достоинства, совести, дружбы, патриотизма, миролюбия, сострадания, миро-

сердия и взаимопомощи. С 2007 года курс «Адам бол» преподается в Восточно-Казахстанском техническом университете имени Даулета Серикбаева.

Основной посыл Григорьева остается актуальным по сей день. «Основная функция философии заключается не просто в том, чтобы культивировать и распространять знания, насаждать

какие-то достаточно древние философские ценности, а прежде всего в том, чтобы воспитывать критическое, самостоятельное мышление у молодых людей, начиная со студенческих лет».

Евгений Иванович считал, что одной из причин недостаточной нравственной культуры части населения является отсутствие продуманной системной работы по нравственному воспитанию. «Она (система нравственного воспитания) во многих случаях осуществляется эпизодически, сводясь к занудным или помпезно-бюрократическим мероприятиям. Но никто не запрещал заниматься этим профессионально, изобретательно и, главное, результативно!»

Как никогда справедливы высказывания Григорьева, что «духовность – это свойства души человека, имя которой – интеллигентность, проявляющаяся в благородстве мыслей и действий, в высокой культуре чувств и поведения, искреннего дружелюбия. Высоконравственная сущность человеческого индивида проявляется в его постоянном стремлении к правде, добру, красоте, тяге к общению с другими людьми».

**Изучая наследие Абая Кунанбаева, в философской школе Григорьева поднимались проблемы морали и нравственности, человека, социальной справедливости, общества и будущего казахского народа.**

Под руководством Евгения Ивановича были подготовлены научные проекты, диссертации, написаны монографии и проведены международные научно-практические конференции, посвященные этико-философскому учению Абая.

Евгений Иванович Григорьев – выдающийся педагог, ученый-просветитель, общественный деятель, доктор философских наук, профессор. Крупнейший исследователь и популяризатор этико-философского учения великого гуманиста и мыслителя Абая Кунанбаева. В совершенстве владел языком Абая, по праву признан первым академическим абаеведом.

**Наступило время обратиться вновь к идеям ученого и использовать их в практической деятельности.**

#### Литература

1. Григорьев Е. И. Адам бол: Этико-философское учение Абая. Усть-Каменогорск: ВКГУ, 2006. 321 с.



**Учреждение клуба «Абай и XXI век».**  
Слева направо: Е. И. Григорьев, Г. М. Мутанов,  
Р. Ш. Сейсенбаев. Декабрь, 2004 г.