

Касым Сырбаевич Мауленов – доктор юридических наук, профессор Международного университета информационных технологий (г. Алматы), лауреат премии имени Чокана Валиханова за лучшие научные исследования в области гуманитарных наук (2004), стипендиат программы «Фулбрайт» Конгресса США, школы права Университета Индианы (г. Блумингтон, США, сентябрь 2007 – август 2008). В 2015 г. Конституционный Совет Республики Казахстан наградила К. С. Мауленова медалью «За вклад в укрепление конституционной законности». В 2015 г. за пропаганду казахстанского спорта награжден Национальным Олимпийским комитетом Республики Казахстан «Золотым Орденом». 21 февраля 2019 г. избран действительным членом Петровской академии наук и искусств Российской Федерации (г. Санкт-Петербург). 26 февраля 2019 г. Российская академия естественных наук (г. Москва) наградила его золотой медалью имени В. И. Вернадского «За вклад в развитие РАЕН». 12 июня 2019 г. избран иностранным членом Российской академии естественных наук (г. Москва). 14 февраля 2025 г. награжден орденом имени А. Байтурсынова. 19 мая 2025 г. награжден орденом Петра Великого – высшей наградой Петровской академии наук и искусств Российской Федерации (г. Санкт-Петербург).



КАСЫМ МАУЛЕНОВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

В статье 1 Конституции отмечается, что Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы. Для реализации поставленной цели важную роль играет подготовка высококвалифицированных юристов и, в связи с этим, совершенствование высшего юридического образования.

На начало 2024–2025 учебного года в Казахстане насчитывалось 113 высших учебных заведений, из них 33 государственных, 92 частных и 4 иностранных. Более 36 тыс. будущих юристов обучаются в 59 вузах страны. При этом 97% студентов по направлению «право» учатся на платной основе и только 3% – за счет госбюджета.

Сегодня в Казахстане есть несколько университетов, хорошо зарекомендовавших себя в подготовке юристов. Среди них можно выделить: Казахский гуманитарно-юридический университет (КазГЮУ) (ныне Maqsut Narikbayev University), Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилёва, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова, Caspian University, Университет «Туран». Следует назвать и специализированные учебные заведения системы МВД Казахстана: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Шабылбаева, Алматинская академия МВД Республики Казахстан

им. М. Есбулатова, Актюбинский юридический институт МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева. Подготовку юристов – магистрантов и докторантов успешно осуществляют Академия правосудия при Высшем Судебном Совете Республики Казахстан и Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

История становления юридического образования в Казахстане относится к 30-м годам прошлого столетия¹. Постановление ЦИК и СНК СССР от 5 марта 1935 г. «О мероприятиях по развертыванию и улучшению правового образования»² предусматривало открытие юридических институтов со сроком обучения четыре года, создание правовых школ с годичным, а позднее с двухгодичным сроком обучения, и регулярно действующих курсов по переподготовке районных работников-юристов. В развитие этого постановления Совнарком Казахской ССР 28 апреля 1938 г. преобразовал Институт советского строительства в Алма-Атинский юридический институт, ставший центром юридического образования и науки в республике.

Контингент студентов 1938–1939 учебного года был определен следующим образом: первый курс – 150 человек, второй – 75, третий – 40, подготовительные курсы – 75 человек. Число студентов-казахов было еще очень низким (24,6%). Было открыто 7 кафедр, в том числе и кафедра гражданского права (зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. Н. Агеев)³. В Алма-Атинский юридический институт были направлены квалифицированные кадры: Т. М. Культелеев, А. Н. Агеев, М. Б. Зусман, Л. В. Дюков из Ленинграда, М. П. Шаламов, В. А. Хван, В. Н. Маркелов из Москвы и др. С 12 мая 1940 г. институт возглавил Т. М. Культелеев, первым из казахов получивший степень кандидата юридических наук. Этот одаренный ученый с глубокими познаниями всю свою короткую, но яркую жизнь посвятил развитию юридического образования и науки в Казахстане.

В годы войны ряд юридических высших учебных заведений были эвакуированы в Казахстан. Так, Ленинградский юридический институт им. М. И. Калинина разместился в г. Джамбуле, Киевский и другие университеты Украины, объединившиеся под названием Украинский университет, в составе которого был и юридический факультет, были расположены в г. Кызыл-Орде⁴. В 1941 г., путем временного объединения Московского и Алма-Атинского юридических институтов, был организован Первый государственный юридический институт СССР Народного комиссариата юстиции⁵. Этот институт существовал до 14 августа 1943 г. После того как директора института Т. М. Культелеева призвали в ряды Красной Армии, приказом НКЮ СССР директором назначили профессора Б. Я. Арсеньева⁶.

Пребывание юридических коллективов центральных вузов в нашей республике способствовало повышению качества всей учебной и особенно научной работы. В Казахстане в это время работали выдающиеся ученые – юристы из Москвы, Ленинграда, Киева: С. И. Аскназий, В. М. Догадов, Б. С. Мартынов, С. С. Кравчук, А. А. Пионтковский, М. К. Чельцов, С. Л. Фукс, И. С. Перетерский, С. В. Юшков и др.

¹ Ургеншбаев К. С., Тулеугалиев Г. И. Развитие юридического образования в Казахстане // Известия Академии наук Казахской ССР, серия общественных наук. 1980. № 4. С. 20–28.

² СУ СССР. 1935. № 13. Ст. 99.

³ Ургеншбаев К. С., Тулеугалиев Г. И. Развитие юридического образования в Казахстане // Известия Академии наук Казахской ССР, серия общественных наук. 1980. № 4. С. 20.

⁴ Ургеншбаев К. С., Тулеугалиев Г. И. Цит. раб. С. 22.

⁵ См.: Распоряжение СНК СССР, № 10631 от 28 ноября 1941 г. и Постановление СНК Казахской ССР от 29 декабря 1941 г.

⁶ Тлепина Ш. В. Первый государственный юридический институт НКЮ СССР (1941–1943). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30033550.

После реэвакуации Московского юридического института в 1943 г. Алма-Атинский государственный юридический институт был восстановлен как самостоятельное высшее учебное заведение. В институте работали профессора: С. Л. Фукс, С. Я. Булатов, П. И. Покарлис, М. И. Шац, доценты: А. Т. Бажанов, В. А. Хван, Л. В. Дюков, В. Н. Маркелов, А. Н. Агеев, Л. В. Оленин, М. Г. Левин, в том числе и цивилисты Г. М. Маслов, П. И. Гавзе.

Узкая специализация, имевшая место при институтском юридическом образовании, наносила ущерб теоретическому уровню выпускников, а исключение юридических факультетов из университетов обедняло само университетское образование. В этой связи в мае 1955 г. было принято решение о реорганизации Алма-Атинского государственного юридического института в юридический факультет Казахского государственного университета им. С. М. Кирова с пятилетним сроком обучения. Это создало благоприятные условия для организации научной работы, совершенствования юридического образования⁷.

В 2025 г. будет отмечаться 70-летие юридического факультета КазНУ имени аль-Фараби. Выдающуюся роль в становлении и развитии юридической науки и образования в Казахстане в советский и независимый период внесли академики Национальной академии наук республики: С. З. Зиманов, С. С. Сартаев, Г. С. Сапаргалиев, А. Е. Еренов, М. Т. Баймаханов, С. Н. Сабикенов, М. К. Сулейменов. Я всегда с огромной благодарностью и любовью вспоминаю своих учителей – профессоров, к большому сожалению, ушедших из жизни: Ю. Г. Басина, М. А. Ваксберга, А. И. Беспалову, Г. И. Тулеугалиева, Б. Б. Базарбаева, К. Ф. Котова, В. Н. Маркелова, Г. Ф. Поленова, Л. В. Дюкова, К. Х. Халикова, С. Б. Байсалова, К. С. Ургеншбаева, А. И. Худякова, А. М. Мамутова, В. И. Попова, С. Н. Савицкого и других.



Коллектив института государства и права КазГЮУ (2001 г.).
первый ряд, слева направо: доцент А. А. Салимгерей, профессор К. С. Мауленов,
академик С. З. Зиманов, академик Г. С. Сапаргалиев, доцент С. А. Шапинова,
профессор А. Х. Хаджиев

В настоящее время объем специалистов в юридической сфере в девять раз превышает прогнозируемый спрос. В «Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года», утвержденной Указом Президента РК от 15 октября 2021 года № 674, предусмотрена необходимость модернизировать систему юридического образования.

⁷ Ургеншбаев К. С., Тулеугалиев Г. И. Развитие юридического образования в Казахстане // Известия Академии наук Казахской ССР, серия общественных наук. 1980. № 4. С. 25.

Учитывая возрастающую динамику общественной жизни и замену в обозримом будущем части работников в некоторых профессиях искусственным интеллектом, необходимо уделить больше внимания законодательной регламентации форм переподготовки и повышению квалификации в системе среднего и высшего профессионального образования. Для введения объективной системы оценки знаний следует законодательно закрепить меры для повсеместного внедрения в юридических высших учебных заведениях и юридических факультетах системы академической честности. Пересмотр порядка выдачи и продления лицензий высших учебных заведений, занимающихся преподаванием юридических дисциплин, будет способствовать сокращению учебных заведений с низким качеством обучения. Наряду с этим следует рассмотреть вопросы внедрения механизмов прохождения обязательной практической стажировки выпускниками по выбранному профилю дальнейшей работы после окончания курса образовательной подготовки, а также механизмов проверки навыков и знаний в рамках решения вопроса о допуске к юридической практике по профессии.

Вопросом развития юридического образования в стране были посвящены парламентские слушания в Сенате Парламента республики 11 апреля 2025 г. Спикер Сената Парламента Маулен Ашимбаев отметил, что уровень квалификации профессиональных юристов напрямую влияет на все сферы общества и государства. В Посланиях народу Глава государства Касым-Жомарт Кемелевич Токаев неоднократно подчеркивал важность развития человеческого капитала, гибкости современной модели образования, модернизации образовательной инфраструктуры и комплексной подготовки кадров нового формата. По мнению Маулена Ашимбаева, остается ряд вопросов, решение которых требует тщательной проработки и нуждается в передовом международном опыте. Прежде всего, речь идет о несоответствии между спросом и предложением на рынке труда и недостаточном уровне квалификации специалистов. Для оптимального решения существующих проблем и улучшения ситуации необходимо скоординировать усилия государства, работодателей и образовательных учреждений⁸.

Для Казахстана важен международный опыт практики юридического образования. Мы должны использовать самые лучшие подходы и методики, имеющиеся в юридическом образовании США, Европы и Азии, для подготовки нового поколения юристов Казахстана 21 века. Автор данной статьи является стипендиатом программы «Фулбрайт» Конгресса США и в течение года находился на научной стажировке в Америке. На мой взгляд, отдельные подходы и положения этой весьма прогрессивной системы образования можно заимствовать и применять в Казахстане при подготовке юристов нового поколения. Юридическое образование в США существенно отличается от казахстанской системы высшего юридического образования. Анализ юридического образования США будет дан на примере Юридической школы права Маурера в Блумингтоне Университета Индианы, где проходила моя научная стажировка. Школа основана в 1842 году, является девятой старейшей юридической школой в США и первой государственной школой на Среднем Западе.

Чтобы получить юридическое образование в США, необходимо уже иметь законченное высшее образование по другой профессии (специальности), обучение только очное. Среди студентов здесь нет вчерашних школьников, в аудиториях школы права вы увидите довольно взрослых людей. Школы права

⁸ Спикер Сената: «Без квалифицированных юристов невозможна правовая культура высокого уровня». 11.04.2025. <https://senate.parlam.kz/ru-RU/news/details/13149>

не гонятся за большим количеством студентов. В школе права Маурера обучаются чуть более 600 студентов из 44 штатов США, а также зарубежные студенты из 15 государств. Количество работающих профессоров и преподавателей в школе – 60, при этом соотношение преподавателей и студентов составляет 14 к 1. Примерно 98% выпускников трудоустраиваются в течение девяти месяцев после завершения школы и получения специальности юриста.

Поражает библиотека школы. В ней более 750 тысяч томов книг, и входит в число 20 самых больших академических юридических библиотек в США. Она имеет постоянные официальные публикации Конгресса и правительства США и в числе 11 юридических библиотек школ права США на регулярной основе получает материалы Верховного Суда США. В отличие от казахстанских библиотек, библиотека школы права Университета Индианы работает каждый день без выходных до 12 часов ночи, а главная библиотека университета работает круглосуточно.

Студенты – граждане США, как правило, обучаются три года и получают степень доктора юридических наук (Doctor of Juridical Science). Эта степень не научная, так как для ученой степени доктора установлена система PhD (Doctor of Philosophy in Law and Social Science). Студенты-юристы должны освоить 90 кредитов (1 кредит = 10 академических часов) за три года. Каждый предмет (курс) оценивается в три кредита. На первом году обучения обязательными курсами являются: конституционное право, контрактное право, деликтное право, уголовное право, гражданский процесс, собственность, юридические исследования и юридическое правописание.

В дальнейшем студенты выбирают курсы в зависимости от своей специализации. В школе права предлагаются самые различные специализации:

– бизнес и коммерческое право, в которую входят курсы: корпорации, корпоративное финансовое право, страховое право, международные бизнес-контракты, заключение договоров (переговорные инструменты), купля-продажа, банкротство, международная торговля, юридические фирмы как бизнес-организации, право неприбыльных организаций, аудит для юристов, бизнес-планирование, банковское право, правовое регулирование ценных бумаг, международное регулирование ценных бумаг, антимонопольное право, правовое регулирование слияний и присоединений;

– уголовное право и процесс: уголовный процесс, федеральное уголовное право, международное уголовное право, семинар по праву и психологии преступлений, семинар по праву и обществу, семинар по праву смертной казни;

– право окружающей среды: введение в право окружающей среды, правовое регулирование минеральных ресурсов, международное право окружающей среды, водное право, вопросы окружающей среды в бизнес-контрактах, право землепользования, административное право, право дикой природы, правовое регулирование токсических веществ, семинар по праву окружающей среды;

– международное и сравнительное право: международное право, право и международные отношения, международное уголовное право, международные бизнес-контракты, международно-правовое регулирование безопасности, международное право окружающей среды, право Европейского сообщества, сравнительное конституционное право, право и оружие массового уничтожения, международная торговля, семинар по международным правам человека, семинар по праву и обществу в Азии, семинар по глобализации и юридической профессии, семинар по международному процессу;

– публичное и конституционное право: конституционное право, статус гражданских прав, право демократии: избирательные права, федеральная юрисдикция, государственное право и право местного самоуправления, семей-

ное право, право и образование, иммиграционное право, сравнительное конституционное право; расы, американское общество и право; право бедности, конституционное право Штата Индиана, международное право, административное право, семинар по Конгрессу, президентству и судам, семинар по избирательным правам, семинар по международным правам человека, семинар по конституционному праву;

– право средств массовой информации и право частной жизни: право средств массовой информации, право интеллектуальной собственности, авторское право, право электронных средств массовой информации, право частной жизни, право информационной информации, интернет-право, патентное право, право творческой деятельности, международно-правовое регулирование права интеллектуальной собственности, право товарных знаков, семинар по праву, обществу и технологиям, семинар по интеллектуальной собственности, семинар по патентам и биотехнологиям;

– трудовое право: трудовое право, трудовой арбитраж, трудоустройство, трудовая дискриминация, пенсионное право, переговорный процесс, семинар по трудовой дискриминации;

– налоговая специализация: ознакомление с подоходным налогом, налогообложение корпораций, налоговый процесс, налогообложение юридических лиц, налогообложение недвижимости, право и спонсорство.

Кроме этих специализаций следует назвать также: разрешение споров и этические вопросы юридической профессии; право здоровья и биомедицина; интеллектуальная собственность; собственность. Студентам предлагаются курсы по выбору: право и политическая теория, американская правовая история, право и спорт, право и литература, коллоквиум по конституционной истории, феминизм и юриспруденция, женщины и право, гендер и право, семинар по праву и экономике, семинар по праву и обществу.

Для иностранных студентов, которые имеют высшее юридическое образование в своей стране, предлагаются специальные программы. В школе права Университета Индианы обучение иностранных студентов ведется с 1904 года. Для получения степени магистра права (LL.M) иностранные студенты должны обучаться не менее двух семестров. При этом предусмотрено получение степени LL.M с написанием диссертации и без написания диссертации. С написанием диссертации осваивается 30 кредитов, из которых 6 отводится на написание диссертации; без написания диссертации – 27 кредитов. Для получения степени магистра сравнительного правоведения (MCL) нужно освоить 24 кредита.

Иностранные студенты, которые показали научные и аналитические способности, могут получить степень доктора юридических наук (SJD). Для этого они должны подготовить докторскую диссертацию, на которую отводится 30 кредитов. Для получения степени доктора философии в праве и социальных наук (PhD) иностранные студенты должны освоить минимум 90 кредитов, из которых 30 кредитов отводится на юридические курсы, 30 кредитов по выбору кафедры (департамента), 30 кредитов на написание диссертации.

В настоящее время Казахстан стоит на пути построения рыночной экономики, и огромная роль в выполнении этой задачи принадлежит праву и юристам. Понимаю, что мы не сможем в один час перенять американскую систему юридического образования, однако описанный мною опыт подготовки юристов в США имеет огромный интерес для нашей республики.