



*Дамели Сурапбергенова – ученица 10 «В» класса школы «Престиж» (г. Алматы), член школьного самоуправления, министр связи, информации и цифрового развития школы, увлекается изобразительным искусством, чтением классики русской литературы, любимый писатель – А. П. Чехов.*

*В современном обществе всё чаще поднимается вопрос психологического благополучия школьников. Повышенный уровень тревожности, чувство отчуждённости и снижение мотивации к обучению наблюдаются у многих подростков, особенно в условиях*

*высокой учебной нагрузки и социальной нестабильности. Часто причиной этих проблем становится недостаток поддержки со стороны школьной среды – как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.*

*Дамели провела исследование «Роль учителя и коллектива в жизни ученика», в котором осмыслила, каким образом школьная среда в лице учителя и школьного коллектива влияет на личностное развитие ученика. Наблюдая в течение года за жизнью своего класса, она убедилась, что атмосфера поддержки и внимания способна сыграть ключевую роль в судьбе каждого школьника. В социальном кругу, таком как школа, когда появляется общая задача или совместные проекты, ученики, помогая друг другу, овладевают важнейшими на сегодняшний день социальными и командными навыками.*

## Дамели СУРАПБЕРГЕНОВА ДОЖИВЁМ ДО 14 ИЮНЯ

### Рассказ

Всё началось в сентябре 2021 года. Тогда большинство из нас были новенькими в этой школе, и это открывало перед нами широкие горизонты для дружбы. Мы быстро сблизились. С каждым днем общих интересов становилось всё больше: некоторые из нас посещали одни и те же кружки и секции, хотя, казалось бы, мы принадлежали к разным компаниям. Кроме общения мы играли в снежки, веселились на переменах, шептались на уроках и тайком осваивали компьютер учителя, пока его не было в классе. В конце четверти мы выбегали гулять в парк, играли в прятки-догонялки.

Время шло. Мы провели в нашем кабинете истории два года, завершив 7 и 8 классы. Встретившись снова в сентябре, мы узнали, что нам выдали временный кабинет – класс психологии. В том году к нам присоединилась новенькая – Данеля и легко влилась в наш коллектив.

Первая четверть была омрачена эпидемией кори. Мы всё время учились в одном классе, и учителя по разным предметам приходили к нам, чтобы минимизировать риск заражения среди учеников. В то же время нам объявили о предстоящей аттестации, на которой мы должны были сдавать три предмета: алгебру, русский язык и на выбор – химию или литературу. Мы серьезно гото-

вились, помогали друг другу разбираться с трудными темами и перепроверяли свои работы.

Наконец, этот день настал. Нас собрали в кабинете информатики, рассадил за компьютеры, провели инструктаж, и мы начали писать работы. Нам с моей подругой Айей выпали предметы, в которых мы уже хорошо разбирались. Мне досталась литература, и я написала её довольно уверенно; Аие повезло с химией, и она с ней справилась. Как написали другие ребята, я не знала. После аттестации все выдохнули с облегчением, жизнь вошла в привычное русло. Болезнь отступила, и мы снова начали посещать разные кабинеты, а на переменах гулять на улице и веселиться. Первая четверть пролетела быстро. В последний день учебы нам предоставили возможность отправиться в горы. В итоге поехали все девятые классы и один десятый. Там мы покатались на лошадях, постреляли из лука, примерили тяжёлые доспехи и, в целом, отлично провели время.

После осенних каникул мы вернулись в школу, и наша классная руководительница, Юлия Геннадьевна, сообщила об общих результатах в учебе. Они оказались неутешительными: у нашего класса были самые низкие показатели среди всех параллелей. Ей было стыдно за наши отметки, и нам это тоже не понравилось. Но мы были полны решимости исправить всё в будущем.

Вторая четверть началась уже в новом кабинете, куда мы дружно перенесли свои вещи, цветы и документы. Мы совместно украсили класс, повесили расписание контрольных работ, а также листок с днями рождения.

Спустя несколько дней Юлия Геннадьевна собрала нас на своем уроке и рассказала о том, как прошел педсовет. Администрация планирует оставить только три класса из всех девятых, поэтому либо всех перемешают и распределят, либо один класс раскидают по всем равномерно. А наш стоит первым на расформировании, потому что нас мало и показатели у нас самые низкие. Ей очень хочется отстоять класс, потому что мы дружный коллектив и разделять нас будет жестоко. Она попросила нас подтянуть успеваемость, чтобы у неё были весомые аргументы о сохранении нашего класса.

После этого объявления мы решили основательно взяться за учебу и помогать друг другу с предметами. Поэтому мы распределили, кто из нас может помочь всем по предмету, который знает лучше всех. Ася взялась штудировать нас по алгебре, геометрии, физике, химии, географии. Я отвечала за литературу. Соня – за всё, кроме физико-математического материала и казахского. Айя – казахский язык. А с английским языком должны были помочь ребята из первой группы, которые изучали его по усиленной программе.

Потихоньку мы начали улучшать свои показатели, вместе с этим сдружились ещё больше. После школы мы ходили гулять все вместе, обсуждали новые темы, уроки самоподготовки проводили тоже вместе. Я, например, объясняла суть произведения или домашние задания по литературе. Так мы провели ещё одну четверть, а закончили зимним баллом и чаепитием.

После зимних каникул мы узнали, что значительно улучшили свои результаты, но нам было интересно узнать, есть ли у нас шанс на сохранение класса, поэтому мы решили спрашивать, какая обстановка у других классов. Выяснилось, что по этому поводу никто не переживал, кроме нас, но мы узнали, что от одного класса может отказаться классный руководитель, хотя на общую ситуацию это бы никак не повлияло. Поэтому мы продолжили все усердно трудиться. Параллельно с этим мы узнавали о положении учебы в других классах, много ли человек уходит и есть ли другие причины, по которым нас не смогут расформировать.

Мы продолжили работать в том же темпе до конца года и получили к концу третьей, самой главной четверти, отличный результат. Юлия Геннадьевна гор-

дилась нами и нашим трудом, она была рада, что появился хороший и достойный аргумент для нашей защиты. Всё это время мы продолжали подтягивать друг друга по предметам, помимо этого мы стали чаще ходить гулять. Наступала весна. На улице становилось зелено, тепло и солнечно. У нас появились свои традиции. На больших переменах, на уроках самоподготовки, на скамейках бульвара, в кофейнях мы собирались большой компанией и обсуждали успехи каждого, у многих улучшились оценки, в классе стало больше хорошистов и отличников. Мы так же весело отмечали вместе праздники: китайский Новый год, 8 Марта, 7 Мая, Пасху и т. д.

И вот состоялся итоговый педсовет, на котором нас назвали «Прорывом года». За короткий срок мы сумели улучшить свои общие показатели в три раза, и там же наша классная руководительница рассказала всем учителям, как мы сплотились, какой дружный у нас класс и что нас ни в коем случае нельзя расформировывать. К Юлии Геннадьевне прислушались и решили сохранить наш класс.

Мы были безумно счастливы. Хоть цели мы и добились, но нам нужно было сохранить результат, поэтому мы решили не останавливаться. Девятые классы считаются выпускными, поэтому нам прибавилась подготовка к экзаменам. Мы закончили четвертую четверть с прекрасным настроением. Остался последний марш-бросок! Экзамены!!! Весь класс снова в школе. Начали подготовку к экзаменам, не забывая об остальных предметах. Параллельно с этим участвовали в школьных мероприятиях, посещали лекции, играли в дебатах и одерживали победы. Съездили на фотосессию для выпускного альбома, хорошо повеселились. А перед самими экзаменами мы так же готовились, встречались в кафе за два часа до экзамена, повторяли и отработывали материал. Когда же времени оставалось минут тридцать, все вместе шли в школу, писали работы, а потом свободные бежали в парк. Так мы сдавали каждый экзамен, в том числе и предмет на выбор. Наконец мы всё сдали, оценки были выставлены. Последнее, что было в этом учебном году, это линейка и вручение аттестатов. Этот день выпадал на четырнадцатое июня. В самом начале, когда мы только пришли в этот класс, Юлия Геннадьевна спрашивала у всех день рождения, чтобы сделать небольшой календарь и отмечать. В том календаре четырнадцатого июня стоял день рождения нашего классного руководителя, поэтому мы решили подготовить для нее особенный подарок. Обсудили всё в группе и решили подарить картину. Юлия Геннадьевна обожает котов, поэтому было принято решение нарисовать одного большого кота и вокруг маленьких. Потом бы мы их подписали, напротив каждого маленького котика стояло имя её ученика. Этой картиной занималась я. За пару дней купила всё, что нужно, и нарисовала.

В назначенный день я пришла с гигантским холстом и спрятала в одном из соседних кабинетов. Сначала мы получили аттестаты, потом посмотрели видеоролик о трех годах обучения вместе. А сразу после этого родители начали поздравлять нашу учительницу, и в этот момент вошли мы с картиной, презентовали и попросили подписать. Юлия Геннадьевна была счастлива, благодарила нас и была очень рада такому вниманию. Так же мы все подписали своих котов.

По сей день мы помогаем друг другу, но тот период был переломным в нашей жизни, он помог нам сплотиться и посмотреть на каждого под новым углом. Мы все рады тому, что когда-то попали в наш класс, встретились и подружились. Мы часть одного большого коллектива, и несмотря на трудности, мы останемся вместе и будем укреплять нашу дружбу. Как символ нашей дружбы, картина висит на стене классной комнаты и будет напоминать о том времени.